

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
От «14» 09 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с №3
Д.В. Баратова
Приказом № 201-22
От «14» 09 2022 г.



Положение об организации инклюзивного образования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 3 «Радуга детства»

Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Новосибирска «Детском саду № 3 «Радуга детства» (далее- Положение) регулирует деятельность по совместному образованию нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной и общеразвивающей направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Новосибирска «Детский сад №3 «Радуга детства» (далее – МАДОУ д/с № 3).

1.2 В группах комбинированной и общеразвивающей направленности МАДОУ д/с № 3 реализуется совместное воспитание и обучение детей с нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья от 3 лет до начала обучения по образовательным программам начального общего образования. В группах реализуется право детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование. В группах создаются условия, наиболее благоприятные для воспитания, социальной адаптации и включения в общество обучающихся.

1.3 Деятельность МАДОУ по инклюзивному образованию регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и настоящим положением.

Организация деятельности Групп

2.1 Группы открываются приказом Заведующего МАДОУ. Инклюзивное образование в группах осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся групп компенсирующей направленности МАДОУ.

2.2 Группы функционирует в режиме 12- ти часового пребывания обучающихся.

2.3 Обязательным условием организации деятельности Групп является сохранение штатных единиц компенсирующего направления, утвержденных штатным расписание МАДОУ на текущий учебный год, в зависимости от состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в группу.

2.4 Приём детей с ограниченными возможностями здоровья в Группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новосибирска (далее – ТПМПК), направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Калининского района

Новосибирска, приказа заведующего МАДОУ, рекомендаций Психолого-педагогического консилиума МАДОУ (далее - ППК). Приём в Группы нормативно развивающихся детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Калининского района Новосибирска. Прием в группы может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

2.5 Образовательные отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законным представителем) обучающихся, заключаемыми в установленном порядке.

2.6 Не подлежат приему в группы дети с третьей степенью выраженности ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, определяемых по критериям медикосоциальной экспертизы граждан (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. № 535), а также – дети, имеющие медицинские противопоказания в связи с заболеваниями, требующими активного лечения.

2.7 В случае если возникает опасность для здоровья от посещения групп обучающимся с тяжелыми нарушениями в развитии, самого обучающегося, либо нормативно развивающихся обучающихся, производится его перевод в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом развития, со сложным дефектом (кратковременного пребывания), либо другое учреждение необходимого профиля. Вопрос о переводе решается на ТПМПК. Возникшие споры решаются в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ.

2.8 Предельная наполняемость Групп определяется СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в группе может быть от 1 до 5-ти в зависимости от тяжести и сложности нарушения развития ребенка, отражающегося на выраженности ограничений его основных категорий жизнедеятельности.

2.9 В зависимости от выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности обучающегося и его психофизических особенностей решением ППК МАДОУ определяется разная степень его включения в группу: частичная или полная. При частичном включении ребенок участвует в жизни группы кратковременно (до 3-х часов в день, от 2 до 5 раз в неделю). При полном включении обучающийся пребывает в Группе полный день, с возможным установлением одного дополнительного выходного дня и имеет индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами. Группу одновременно могут посещать обучающиеся с разной степенью включения в группу.

2.10 Группы финансируются по нормативам групп комбинированной и общеразвивающей направленности. Воспитателям и обслуживающему персоналу группы устанавливаются нормы рабочего времени, продолжительность отпуска по нормативам групп комбинированной и общеразвивающей направленности. Воспитателям и обслуживающему персоналу группы производится доплата за каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, включенного в группу, в пределах финансирования групп комбинированной направленности на текущий учебный год.

2.11 Родительская плата за посещение Групп обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в Группках

3.1. Содержание образовательного процесса в Группках определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (для нормативно развивающихся обучающихся); адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МАДОУ, индивидуальными адаптированными образовательными детьми с ограниченными возможностями здоровья, составляемыми специалистами МАДОУ с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития обучающихся.

3.2. Технологии и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются специалистами самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.3. Занятия с детьми проводятся в первой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным заведующим МАДОУ расписанием и графиками работы специалистов.

3.4. Обучающиеся группы с ограниченными возможностями здоровья, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости получения дополнительных рекомендаций по выбору направлений коррекционно-педагогической работы или получения медицинской консультации, направляются в течение года на ТПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.5. В рабочее время педагогов и специалистов, обеспечивающих инклюзивный воспитательно-образовательный процесс, включается работа с детьми Группы, а также с основным персоналом Группы и родителями детей в объеме, определяемом особенностями психофизического развития обучающихся и должностными обязанностями сотрудников.

3.6. Для достижения основных целей Групп сотрудники МАДОУ, выполняющие образовательные и коррекционно-развивающие и оздоровительные функции в группах, обязаны осуществлять взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам семейного воспитания, создания оптимальных условий для совместного воспитания и обучения детей, а также формировать у родителей (законных представителей) толерантное сознание и ответственность за развитие ребенка.